

Утверждаю
Директор школы _____ Л.Б. Кудрявая
01 января 2008 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании детей

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование детей (далее по тексту – ДОД) организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы.

1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Структура ДОД определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие формы: кружки, студии, секции, клубы и т.д

1.5. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.6. Руководителем ДОД является заместитель директора по внеучебной (воспитательной) работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание ДОД определяется образовательными программами ДОД - примерными (рекомендованными МОН РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна разработка соответствующих экспериментальных программ (открытие на базе школы экспериментальной площадки).

1.8. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательных областей и образовательных программ ДОД.

1.9. Объединения ДОД располагаются в здании школы.

1.10. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дополнительном образовании детей, Уставом школы, другими нормативными документами и регламентирует порядок организации ДОД.

2. Основные задачи

ДОД направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. В объединениях ДОД реализуются программы дополнительного образования детей:

а) различного уровня: дошкольного образования, начального, основного и среднего (полного) общего образования;

б) различных направленностей: физкультурно-спортивное, художественное - эстетическое.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены несколько педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.4. Педагогические работники объединений ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными МОН РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Образовательные программы рассматриваются в методических объединениях учителей и утверждаются директором школы.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждаемых директором школы или его заместителем по внеучебной (воспитательной) работе.

4.2. Учебный год в объединениях ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

4.3. Расписание занятий в объединениях ДОД составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Расписание составляется в начале учебного года администрацией на основании предложений педагогов ДОД с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав объединений ДОД формируется на первой недели учебного года.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы:

- образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие;
- аттестации обучающихся: отчетные концерты, смотры, конкурсы, сдача нормативов и т. п.

4.7. Зачисление обучающихся в объединения ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. ДОД может осуществляться как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, образовательный центр, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Положение рассмотрено и принято решением Педагогического совета школы от 28.12.07г., протокол №2

