

## Самоанализ работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год

Важнейшим средством повышения качества работы, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в нашей школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя.

Комплекс методических мероприятий ориентируется, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: рост уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы начал работу по методической теме: *"Профессиональная компетентность педагога: важнейшее условие развития личности обучающихся"* Помимо этого каждое методическое объединение школы работало над своей темой, связанной с общей темой школы.

Методическая работа нашей школы заключается в непрерывном совершенствовании квалификации преподавателей, повышении их профессионального уровня, совершенствовании педагогического и методического мастерства на основе идей творчески работающих учителей, выявлении, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, приобщении преподавателей к исследовательской деятельности.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ГИА) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
- Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
- Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
- Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.
- Вести совместную работу методических объединений с волостным объединением;
- Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования

Основные направления работы:

1. Работа над единой методической темой: *"Профессиональная компетентность педагога: важнейшее условие развития личности обучающихся"*
2. Продолжать работу по внедрению ФГОС основного общего образования, реализация здоровьесберегающей программы.
3. Работа школьных методических объединений в союзе с волостными методическими объединениями.
4. Повышение квалификации учителей их самообразование.
5. Организация и проведение семинаров, педагогических чтений.
6. Аттестация педагогических работников.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году на педагогических советах рассматривались такие вопросы как: преемственность между начальной и основной школой, новые воспитательные технологии в современной школе, организация подготовки учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

В школе 100%-ная обеспеченность педагогическими кадрами.

Всего постоянно работающих учителей – 16 человек;

высшее образование – 15 учителей;  
 среднее специальное (педагогическое) – 1 учитель;

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов. Аттестация педагогических работников школы в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов.

### Результаты профессиональной аттестации учителей в 2016 -2017 учебном году

| № п\п | Ф.И.О. педагогического работника | должность                     | Дата аттестации | Квалификация                       |
|-------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1     | Бойко Алена Николаевна           | Воспитатель дошкольной группы | 26.05. 2017г.   | I квалификационная категория       |
| 2     | Шарапова Елена Борисовна         | Воспитатель дошкольной группы | 26.05. 2017г.   | I квалификационная категория       |
| 3.    | Марковцев Сергей Альбертович     | Учитель                       | 23.12.2016г.    | I квалификационная категория       |
| 4     | Орлова Светлана Казимировна      | учитель                       | 5.12.2016г.     | Соответствует занимаемой должности |
| 5     | Семонишина Светлана Викторовна   | учитель                       | 13.10.2016г.    | Соответствует занимаемой должности |

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2016-2017 учебном году **13** человек прошли **курсовую переподготовку**

| № | Ф.И.О.                       | Сроки курсов ПК       | Кол-во часов | Тема  |
|---|------------------------------|-----------------------|--------------|---|
| 1 | Марковцев Сергей Альбертович | 01.09-12.09 2016г.    | 108          | «Разработка урока технологии по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС»   |
|   |                              | 01.09-12.09 2016г.    | 108          | «Разработка урока информатики по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС»  |
|   |                              | 01.09-12.09 2016г.    | 108          | «Разработка урока ОБЖ по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС»  |
|   |                              | 17.10.- 28.10. 2016г. | 72           | «Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС работников осуществляющих обучение различных групп населения в области ГО и защиты ЧС»  |
|   |                              | 17.04.-16.06. 2017г.  | 404          | «Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»  |
|   |                              | 22.05.-16.07. 2017г.  | 288          | «Организация перевозок и управление на транспорте» с присвоением квалификаций «Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта» и «Контролер технического состояния автотранспортных средств» |

|    |                                 |                       |    |  |
|----|---------------------------------|-----------------------|----|--|
| 2  | Семонишина Светлана Викторовна  | 01.11-03.11. 2016г.   | 24 | XVII республиканская Академия искусств «Северные музы» (факультет «Мировая художественная культура»)                         |
|    |                                 | 20.03 - 24.03 2017г.  | 72 | « Современные подходы в обучении музыке в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»      |
| 3  | Демидова Людмила Степановна     | 17.10 - 27.10. 2016г. | 72 | «Модернизация исторического образования в условиях поэтапного введения ФГОС и историко – культурного стандарта»              |
| 4  | Смирнова Татьяна Викторовна     | 24.10.-03.11. 2016г.  | 72 | "Совершенствование профессиональной подготовки учителей ОРКС в условиях реализации ФГОС"                                     |
|    |                                 | 15.03.2017г.          | 5  | «Семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодёжи»   |
|    |                                 | 17.04.-27.04. 2017г.  | 72 | «Система работы учителя по достижению метапредметных результатов обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» |
| 5  | Аксенова Ольга Викторовна       | 14.11.- 24.11. 2016г. | 72 | "Актуальные проблемы теории и методики обучения математике, освоение инновационных технологий в соответствии с ФГОС"         |
| 6  | Кудрявая Людмила Борисовна      | 30.01.-09.02. 2017г.  | 72 | «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»                  |
|    |                                 | 17.04.-21.04. 2017г.  | 36 | «Менеджмент качества образования в образовательной организации»  |
| 7  | Пискунова Наталья Александровна | 05.12.-09.12. 2016г.  | 36 | «Современные образовательные технологии в деятельности учителя биологии и химии»   |
|    |                                 | 15.05.-19.05. 2017г.  | 72 | «Реализация требований ФГОС при изучении учебного предмета «Моя Карелия»   |
| 8  | Павлюк Ирина Николаевна         | 09.01.2017г.          | 72 | «Урок математики, формирующий универсальные учебные действия»  |
| 9  | Фокичева Оксана Ярославовна     | 06.02.-10.02. 2017г.  | 36 | «Реализация современных образовательных технологий в начальной школе с ФГОС НОО»   |
| 10 | Аксенова Татьяна Анатольевна    | 29.05.-08.06. 2017г.  | 72 | «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса ОРКС»  |
| 11 | Кекшоева Анастасия Андреевна    | 03.04.-14.04. 2017г.  | 36 | «Нормативно –правовые и организационные основы каникулярного отдыха и оздоровления детей»                                    |
| 12 | Беляева Татьяна Степановна      | 03.04.-14.04. 2017г.  | 36 | «Нормативно –правовые и организационные основы каникулярного отдыха и оздоровления детей»                                    |
| 13 | Мещерякова Валентина Николаевна | 02.05.-16.05. 2017г.  | 72 | «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»   |

В целом по школе 100 % педагогических работников, прошли повышение квалификации. Таким образом, педагогический коллектив школы старается не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания

В школу пришёл на работу молодой специалист – учитель физической культуры и педагог доп. образования - Кекшоева Анастасия Андреевна. Одной из важнейших задач школьной администрации является профессиональная помощь молодому педагогу в учебно-воспитательной

среде. Помогает молодому специалисту учитель физической культуры Сеница Н.А. и учитель начальных классов Фокичева О.Я., они оказывали ей практическую и теоретическую помощь, в развитии у Кекшоевой А.А. профессионального кругозора, ее творческих способностей и профессионального мастерства. 24 апреля Анастасия Андреевна выступала на форуме молодых педагогов "Я - учитель" г. Беломорск. На форуме она рассказала о приобретенном опыте работы и поделилась своими планами с молодыми коллегами.

**Учебный план школы** на 2016 -2017 год для 1 – 11 классов был составлен в соответствии с Республиканским базисным учебным планом и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план 1- 8 классов был составлен исходя из 5-дневной учебной недели, учебный план для 9 – 11 классов был составлен исходя из 6-дневной учебной недели. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

#### А) Реализация регионального компонента

| класс  | Учебный предмет                            | Ф.И.О. учителя                          | Специальность по диплому                                 | Наличие курсовой подготовки по реализуемой дисциплине | Обеспеченность УМК |
|--|--|---|--|---|--------------------|
| 5-6, 8-9   | Моя Карелия                                | Пискунова Н.А.                          | Учитель химии и биологии                                 | Май 2017г.  | +                  |
| 10-11  | История Карелии                            | Демидова Л.С.                           | Учитель истории  | Февраль 2016г.  | +                  |
| <b>Реализация проведения учебных практик и исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов и т.п. (по выбору ОУ).</b> |  |   |  |   |                    |
| 9, 10-11   | Исследовательская и проектная деятельность | Пискунова Н.А.<br>Артиева Е.А.          | Учитель химии и биологии<br>Учитель географии и биологии | ----<br>----  |                    |
| 1-7  | Исследовательская деятельность             | Учителями предметниками<br>Беляева Т.С. |  |   |                    |

- Региональный компонент в 1 – 4 классах изучался интегрировано в рамках соответствующих предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» в объеме 10% от общего учебного времени.

**Б) Компонент ОУ** был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану, на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

- В 8 классе факультатив по математике "Элементы теории вероятности"
- В 9 классе из школьного компонента были выделены часы на элективные курсы по предметам русский язык, математика и обществознание, на предпрофильный курс "Выбор профессии"
- В 10-11 классах компонент ОУ был использован на поддержание предметов федерального компонента: математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ – по 1 часу (итого 5 часов в каждом классе); и на ведение элективных курсов – по 3 часа в 10 и 11 классах.
- Отдельно 1 час в 10 и 1 час в 11 классах был выделен на организацию исследовательской деятельности учащихся.
- В соответствии с распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации В.В.Путина от 28 января 2012 г. №84-р с 1 сентября 2012 года в 4 классах во всех общеобразовательных учреждениях в рамках действующего Федерального базисного учебного плана (2004 г.) вводится предмет, направленный на воспитание духовно-нравственной культуры и развитие личности патриотов России, «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Предметная включает 6 модулей (вариантов): «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». С согласия каждого обучающихся 4 классов и по выбору его родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы мировых религиозных культур» 1 час в неделю.

Целью освоения данной предметной области является формирование у обучающегося (младшего подростка) мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

- При составлении учебного плана соблюдалась сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.
- Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта. Среди множества элементов контроля учебно – воспитательного процесса являются изучение состояния преподавания учебных предметов, качества знаний обучающихся, качества ведения школьной документации; выполнения учебных программ; индивидуальная работа со слабыми и одаренными обучающимися, подготовка и проведение итоговой аттестации ГИА – 9 в новой форме за курс основной, в форме тестирования в формате ЕГЭ средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Уроки учителей, находящихся на учебе, курсах, больничном систематически замещались. Благодаря такой работе содержательный аспект учебной программы выполнен.

9 учащихся закончили учебный год на «отлично»

2 класс - Мартюшова София; Сухомлинова Алина

3 класс - Головкина Юлия; Конкиев Илья; Фомина Арина

5 класс - Гавкин Иван

6 класс - Артиева Софья; Башко Ярослав

Они награждены Похвальными листами за отличные успехи в учении

11 класс - Трусова Анастасия («медаль за особые успехи в обучении»)

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является *методический совет*. В него входят директор (Кудрявая Л.Б), зам. директора по УВР (Семонишина С.В.), зам. директора по ВР Абрамовская М.Р.), руководители школьных методических объединений. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы "*Профессиональная компетентность педагога: важнейшее условие развития личности обучающихся*"

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ методической работы за 2015-2016 учебный год, обсуждение плана работы методического совета (МС) на 2016-2017 учебный год;
- организация научно - исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно - тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение районных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка и проведение ГИА;

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – это неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции - это обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

В 2016-2017 учебном году были проведены тематические **педсоветы**:

- 1) "Анализ работы по итогам 2015-2016 учебный год."
- 2) "Преемственность между начальной и основной школы"
- 3) "Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для её развития"
- 4) "Новые воспитательные технологии в современной школе"
- 5) "О допуске обучающихся 9, 11 классов к ГИА"
- 6) "Об окончании учебного года обучающихся 2-4 классов"
- 7) "Об окончании учебного года обучающихся 5-8, 10 классов"
- 8) "Об окончании итоговой аттестации обучающихся 9 класса"
- 9) "Об окончании итоговой аттестации обучающихся 11 класса"

**методические совещания:**

1. Современный учитель, каков он?
2. Адаптивная школа – школа будущего!
3. Спортивные и творческие достижения учащихся и успешное обучение в школе основа формирования разносторонней личности ребенка
4. Роль классного часа в системе воспитания
5. Профилактика правонарушений и социально-вредных явлений
6. Проектная деятельность школьников

Организационная и методическая работа проводилась с целью **подготовки к ЕГЭ** в 11 классе:

- а) собеседования при завуче, директоре с учителями русского языка и математики, классным руководителем 11-х класса об итогах ЕГЭ прошлого учебного года
- б) консультация для учителей предметников по подготовке к ЕГЭ
- в) проверка состояния преподавания математики и русского языка в 11-х классах в связи с подготовкой к ЕГЭ.
- г) классный час в 11 классе по подготовке к ЕГЭ
- д) родительское собрание в 11 классе с целью знакомства с требованиями к сдаче ЕГЭ.
- е) проведение диагностических работ по математике и русскому языку с использованием централизованных контрольно-измерительных материалов

Также организационная и методическая работа проводилась с целью **подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса:**

- а) собеседования при завуче с учителями-предметниками, классным руководителем 9 класса об особенностях итоговой аттестации выпускников 9 класса в новой форме
- б) ознакомление на классном часе учащихся 9 класса с требованиями к проведению экзаменов
- в) проведение, анализ диагностических работ по математике, русскому языку в 9 классе
- г) проведение родительского собрания с целью ознакомления родителей с особенностями итоговой аттестации выпускников 9 класса в новой форме

Большую коррекционную работу проводила школьный **логопед** Красильникова С.С.. В течение 2016 – 2017 учебного года было обследовано 63 ученика 1 – 4 классов. Логопедической работой были охвачены 21 ученик начальной школы. Выпущено в конце учебного года 20 человек. Оставлено для дальнейшей работы 13 человек с нарушением чтения и письма.

Красильникова С.С. разработала план работы по самообразованию по теме "Использование сказок и сказочных элементов на уроках логопедии в 1-4 классах". Подготовила сообщение по теме "Слоговая структура слога". Проводила мастер-классы для учителей района. показала открытые уроки по темам "Дифференциация Ч-Щ". Провела консультации с воспитателями детского сада и родителями по подготовке детей детского сада к школе, обследовала детей-дошкольников, проводила занятия логопедии в «Малышкиной школе» в течение всего года, принимала участие в работе МО учителей начальной школы, районного МО логопедов. Большое внимание логопед школы уделяет оформлению кабинета, созданию наглядных пособий для индивидуальной работы с детьми.

Структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют ШМО учителей начальных классов (руководитель Аксенова Т.А.) учителей гуманитарного цикла (руководитель Широкожукова Е.Н.), учителей математики (руководитель Марковцев С.А.), учителей физической культуры (руководитель Фотева Т.В.)

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, сотрудничество с волостными МО.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- повышение качества образования;
- формирование устойчивого интереса обучающихся к учебной деятельности;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты);
- исследовательская - проектная деятельность учащихся;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в учебно-воспитательном процессе информационных технологий.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам. Всего в течение учебного года учителя школы дали 10 открытых уроков и занятий для своих коллег. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, профильного обучения, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. Кроме этого все педагоги показали интересные нетрадиционные уроки и занятия в ходе проведения предметных недель, которые мог посетить любой учитель. Систематически проводятся открытые уроки для родителей, как в начальной школе, так и в среднем звене.

Все педагоги начального звена на протяжении всего учебного года распространяли свой педагогический опыт, участвуя в муниципальных, школьных и волостных внеклассных мероприятиях: "Мама, папа, я - спортивная семья", "В содружестве с родителями", "Моя педагогическая находка" и другие.

В течение года проверялись дневники и тетради учащихся во всех классах. На заседании ШМО были сделаны выводы: тетради и дневники ведутся в соответствии с нормами орфографии. Учителя своевременно проверяют, выставляют оценки, исправляют ошибки, следят за каллиграфией учащихся, прописывают образцы для тренировочных упражнений; после каждой контрольной и самостоятельной работы проведены работы над ошибками. В апреле-мае учащиеся 4, 5, 11 классов участвовали в Всероссийской проверочной работе, где показали неплохие результаты. В мае 2016 года проведены административные срезы знаний по предметам в 1-8 классах, проведенный анализ показал, что учителям следует работать над повышением качества знаний и над объективностью выставления оценок по отдельным предметам.

Все учителя вели преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утверждённым рабочим программам.

Важным этапом в деятельности учителей стала работа по совершенствованию форм и методов ликвидации пробелов в знаниях. С учащимися, которые получили неудовлетворительные оценки за четверть, велась индивидуальная работа по восполнению знаний и отработки доек.

Работа учителей с учащимися не ограничивалась только классно – урочной системой работы. Учащиеся активно вовлекались во все внеклассные мероприятия, что способствовало развитию:

- познавательных интересов и способностей учащихся;
- творческих способностей;
- положительного отношения к школе;
- сохранению здоровья участников педагогического процесса.

Проведенный анализ позволяет считать работу ШМО учителей за 2016 – 2017 учебный год удовлетворительной.

Учитывая высокий уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива, на первый план при организации методической работы в 2016-2017 учебном году выступали формы, связанные с совершенствованием **самообразовательной работы учителя.**

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. Содержание деятельности: работа над учебным планом, программой, собственным вариантом содержания учебного курса, фрагмента учебника, самостоятельные эксперименты по апробированию нового варианта содержания и внесение в него соответствующих корректив.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала,
- курсовая переподготовка.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям.

Большое внимание уделялось внедрению в учебный процесс **информационных технологий**. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой, педагоги в системе используют ИКТ на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. Учителя нашей школы создают свои презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала. Следует отметить повышение активности учителей по использованию компьютерных технологий.

Работает школьный сайт, который регулярно обновлялся. Учителя делятся опытом своей работы на страницах сайта.

Педагоги школы активно сотрудничают с Районным методическим кабинетом : учителя - предметники участвовали в создании олимпиадных работ для школьного этапа олимпиады, 5 учителей - муниципальные эксперты по проверке олимпиадных работ.

Учителя принимали участие в Районных конференциях и семинарах "Психологические основы профессиональной деятельности педагога ФГОС", "Управление образовательной организацией в условиях модернизации образования", "Роль проектно- исследовательской деятельности в повышении уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся", "Коммуникативная культура учителя в условиях традиционного и неклассно-урочного обучения".

Павлюк И.Н. выступала на Муниципальной педагогической конференции "Актуальные вопросы преподавания математики в условиях введения ФГОС", на которой поделилась своим опытом работы.

Большая работа проводилась во внутриволостном сообществе. Фокичева О.Я. в сентябре выступила с итогами своей работы как учителя и руководителя МО начальной школы. Участвовали в волостных конкурсах: ТЮМка, "Лучший математический (сенсорный) уголок", "Здоровье - путь к успеху",

В апреле 2017 года в школе прошёл **День самоуправления**. Учащиеся 10-11 классов на один день стали учителями-стажёрами, учителя занимались методической учёбой: изучали профессиональную компетентность педагога в современных условиях. День самоуправления завершился встречей между учителями и стажёрами.

В конкурсе чтецов "Живая классика" участвовало трое учащихся, которые показали свои творческие способности.

Традиционным видом методической работы является проведение **предметных недель**. Учителя постоянно находятся в состоянии поиска нового интересного материала для учащихся. По плану школы были проведены предметные недели: начальных классов, гуманитарного цикла, математики, физической культуры. Многие недели были интегрированными.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений. Сказок. Подделок, кроссвордов, ребусов, игры – КВН, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки, открытые уроки. Большую помощь в проведении мероприятий и уроков оказывали работники поселковой и школьной библиотеки. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. В ходе проведённых мероприятий выявляются творческие дети и намечилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.



**Участие в конкурсах и олимпиадах** позволяют учащимся углубить свои знания по предметам, расширить свой кругозор.

В 2016 – 2017 учебном году учащиеся школы принимали участие в конкурсах и фестивалях:

- «Британский Бульдог» - не участвовали (в прошлом году – 16 учащихся).
- «Русский медвежонок» - не участвовали (в прошлом году – 20 учащихся).
- «Зимние интеллектуальные игры» - 32 учащихся (в прошлом году – 23 учащихся)
- «Кенгуру» - не участвовали (в прошлом году – 37 ученика)
- "КИТ" - 6 учащихся

Обучающиеся постоянно участвуют в спортивных мероприятиях, привозят призовые места

**Достижения детей на районных, областных, российских конкурсах и соревнованиях:**

| <b>№</b> | <b>Полное название мероприятия, уровень.</b>  | <b>Достижение</b>  |  |
|----------|---|--------------------|--|
| 1        | Муниципальные соревнования "Золотая осень"  | 1 место            | Команда МОУ «Сосновецкая СОШ»                  |
| 2        | Районные соревнования по мини-футболу среди юношей  | III место          | Команда МОУ «Сосновецкая СОШ»                  |
| 3        | Открытое Первенство ДЮСШ по баскетболу  | 2,3 место          | Команда МОУ «Сосновецкая СОШ»                  |
| 4        | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди девушек   | 2 место            | Команда МОУ «Сосновецкая СОШ»                  |
| 5        | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди юношей  | 1 место            | Команда МОУ «Сосновецкая СОШ»                  |
| 6        | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений в эстафетной гонке среди юношей  | 1 место            | Команда МОУ «Сосновецкая СОШ»                  |
| 7        | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений в эстафетной гонке среди девушек | 1 место            | Команда МОУ «Сосновецкая СОШ»                  |
| 8        | Муниципальные соревнования "Президентские спортивные игры", волейбол  | 3 место            | Команда МОУ «Сосновецкая СОШ»                  |
| 9        | Муниципальные соревнования "Президентские спортивные игры", среди сельских команд   | 1 место            | Команда МОУ «Сосновецкая СОШ»                  |
| 10       | Республиканские соревнования "Президентские спортивные игры", среди сельских команд   | 3 место            | Команда МОУ «Сосновецкая СОШ»                  |
| 11       | Муниципальный этап военно-спортивной игры "Победа"  | Грамота за участие | Команда МОУ «Сосновецкая СОШ»                  |
| 12       | Республиканский проект "Неопалимая купина"  | Грамота за участие | Команда МОУ «Сосновецкая СОШ»                  |
| 13       | Муниципальный конкурс "Споете, Друзья"  | Диплом 1 место     | Хор МОУ «Сосновецкая СОШ»                      |
| 14       | Муниципальный конкурс "Споете, Друзья"  | Диплом 3 место     | Вокальная группа 4 класс МОУ «Сосновецкая СОШ» |
| 15       | Волостной конкурс "Турнир юных математиков"   | Диплом победителя  | Команда Сосновецкой образовательной волости    |

**Проектно- исследовательская деятельность в школе в 2016 – 2017 учебном году** проводилась на начальном этапе. Первый раз учащиеся 4 класса выступали с отчетом о своей исследовательской работе перед учащимися других классов. Учащиеся 5 - 7 классов, серьезно подошли к исследовательской работе, находили материал, ставили проблему, защищали работу. В старшем звене в 9-11 классах на исследовательскую деятельность из школьного компонента отводилось по 1 часу, учащиеся вели более глубокую, научную деятельность, выступали на конференциях с защитой своих проектов.

| <i>класс</i> | <i>Ф.И.О. учителя, учащихся</i>   | <i>Название проекта</i>  | <i>Представление проекта</i>   |
|--------------|---|--|--|
| 4            | Смирнова Татьяна Викторовна, учитель<br>Хробостова В.,<br>Кюллинен А.,<br>Лось Е. | Хробостова В. "Моя Бабушка", Кюллинен А. "Мое имя", Лось Е. "Космос" | Муниципальная научно-исследовательская конференция «Я - исследователь» |

На собеседовании в конце учебного года педагоги отмечают, что методическая работа школы была организована удовлетворительно, использовались коллективные, групповые и индивидуальные формы работы. В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год были выполнены.

В новом учебном году следует:

- активизировать работу методических объединений (МО);
- активизировать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
- активизировать работу по темам самообразования учителей;
- шире использовать в своей профессиональной деятельности современные технологии, методики.

**Успешному решению задач методической работы в 2017-2018 учебном году будут способствовать:**

1. Построение методической работы на основе аналитической деятельности.
2. Изучение и творческая реализация нормативных программно-методических документов.
3. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.
4. Формирование положительной мотивации школьников в процессе учебной и внеклассной деятельности.
5. Совершенствование формы работы с одаренными детьми.
6. Использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
7. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов.
8. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе
9. Усиление практической направленности работы над темой самообразования
10. Презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном уровне

**Методами ВШК были:**

- Наблюдение, т.е. получение достоверной информации при личном наблюдении педагогического процесса, его результатов при посещении уроков и мероприятий
- Изучение документации: 2 раза в год личные дела учащихся, классные журналы (ежемесячно), дневники учащихся 2-11 классов (ноябрь - декабрь), тематические планы учителей (сентябрь), планы воспитательной работы классных руководителей (сентябрь). Замечания сделаны на собеседованиях при завуче, записаны в классные журналы.
- Проверка состояния преподавания в 1 классе (анализ на педсовете).
- Тематический контроль:
  - "Адаптация учащихся 5 класса" - педконсилиум.
  - "Адаптация учащихся 1 класса" - справка.

"Состояние посещаемости, выполнение всеобуча" - ежемесячные административные совещания.

- Персональный контроль работы аттестуемых учителей
- Собеседование с учителями "Особенности работы в этом учебном году" для получения информации к анализу работы за год и более детального изучения опыта преподавания учителей.
- Мониторинг – отслеживание результатов работы учителей по критериям: процент успеваемости, качество знаний, уровень обученности учащихся.
- Проведение и анализ общешкольных проверок знаний.(справка)
- Поощрение учителей за проведение открытых уроков и предметных недель.
- Итоговые контрольные работы в начальной школе (составлена справка). (май) Проверка техники чтения (май)
- Всероссийские проверочные работы
- Итоговая аттестация в 9-х,11 классах.
- Контроль за выполнением учебного плана и программ ежемесячно, за учебные четверти и учебный год (справки)
- Проведение диагностических работ с целью выявления качества знаний
- Анкетирование учащихся 5-11 классов: "Адаптация учащихся 5 класса", "Как вы относитесь к учёбе по отдельным предметам", "Причины затруднений в учёбе", "Классный руководитель глазами детей", "Изучение уровня воспитанности", "Ценностные ориентиры выпускников", "Здоровый образ жизни".

ВШК был спланирован целенаправленно. Он дал необходимую информацию о результатах обучения учащихся, о работе педагогов по вовлечению учащихся в учебную деятельность и выполнению учебной программы за год, помог оценить результаты работы коллектива, выявить положительную практику и недостатки.